

Arbeitsauftrag:

Lesen Sie den Fall „Paula“.

Formulieren Sie an den freien Stellen Äußerungen sozio-emotionaler Unterstützung, die Paula zum Weiterreden ermuntern und ihre Offenbarungsbereitschaft erhöhen könnten. Ordnen Sie die Äußerungen jeweils der passenden Kategorie zu.

Fall „Paula“

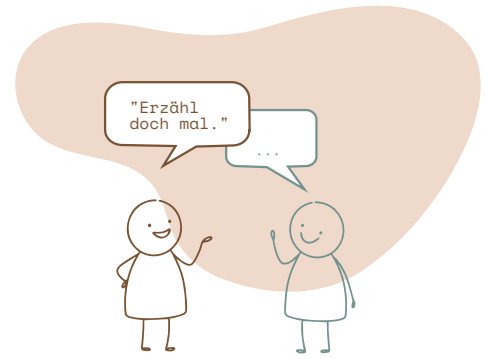
Die achtjährige Paula ist ein beliebtes und tanzbegeistertes Mädchen. Mehrmals in der Woche geht sie in die Ballettschule. Da sie eine eher leistungsschwache Schülerin ist, geht sie auch einmal in der Woche zu einem Nachhilfelehrer. Ihre Eltern und ihre Klassenlehrerin sind verwundert, da sie sich seit einiger Zeit weigert, auf Toilette zu gehen und sich daher öfters eingenässt hat. Der Nachhilfelehrer sagt auf Anfrage der Eltern, dass dies ein Zeichen der Überforderung in der Schule sei und Paula lieber zweimal die Woche zum Nachhilfeunterricht kommen sollte, um mehr Unterstützung zu bekommen. Paula hingegen gibt gegenüber der Klassenlehrerin an, dass sie nicht mehr zum Nachhilfelehrer gehen möchte, da dieser unangenehm sei, er oft wütend werde und sie sogar Angst vor ihm habe. Die Lehrerin befürchtet, dass Paula Opfer von sexuellem Missbrauch geworden sein könnte und kommt mit ihr ins Gespräch. Sie beginnt das Gespräch mit einem unverbindlichen Thema und möchte danach auf ihren Verdacht zu sprechen kommen:

Lehrerin: „Du hast ja mal erzählt, dass du gerne Ballett tanzt. Machst du das immer noch gerne?“

Paula: „Ja, das macht mir viel Spaß.“

Lehrerin: „Wie oft tanzt du in der Woche?“

Paula: „Einmal am Wochenende und einmal nach der Schule. Meine Mutter fährt mich da immer hin. Früher bin ich zweimal nach der Schule zum Tanzen gegangen, aber das geht jetzt nicht mehr, weil meine Mama möchte, dass ich öfter Nachhilfeunterricht bekomme. Ich finde das aber blöd, ich will nicht zum blöden Nachhilfelehrer.“



Lehrkraft:

Kategorie:

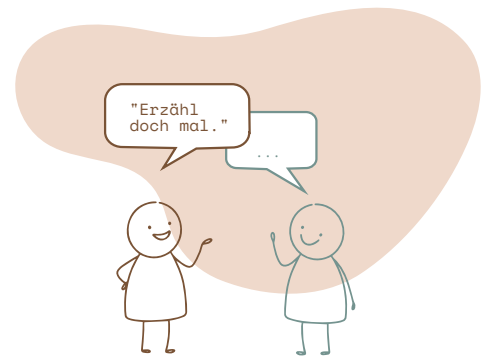
Im Laufe des Gesprächs erzählt Paula: „Wenn ich was beim Nachhilfeunterricht nicht verstehe, dann wird der Nachhilfelehrer immer ganz wütend und sagt, dass ich keinen Mucks von mir geben soll, bis er sich beruhigt hat.“

Lehrkraft:

Kategorie:

Am Ende des Gesprächs sagt die Lehrerin: „Kann er dir denn gut bei den Hausaufgaben helfen?“

Paula: „Ne, oft verstehe ich gar nicht, dass das was mit meinen Hausaufgaben zu tun hat, was er sagt und macht. Aber darüber will ich nicht reden.“



Lehrkraft:

Kategorie: